Ангара - река

Сл. М. Трофимова **Муз. Л. Янковской**

Спокойно, проникновенно

mf

mf

1.Ан- га - ра - ре - ка, во- ды чи - сты - е,

V

бе - ре - га тво - и - все ле - си - сты - е.

О - стро - ва тво - и все всмо ро - ди - не,

нет пре - кра - сней мо - ей Ро - ди - ны!

mf

f

f

2.Над то -

бой го - рят зо - ри а - лы - е,

V

Ан - га - ра - ре - ка - дочь Бай - ка - ло - ва.

О - стро - ва тво - и все всмо - ро - ди - не,

нет пре - кра - сней мо - ей Ро - ди - ны!

mf *f* *f*

Для окончания

Poco ritardando

mp

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

Песня радости

Радостно, с подъемом

mf

1.Го -

mf

сподь по - да - рил нам ты - ся - чи дней, Он

дал нам для ра - до - сти их. Го - сподь по - да -

рил нам ты - ся- чи дней для пла - нов и дей - ствий боль-

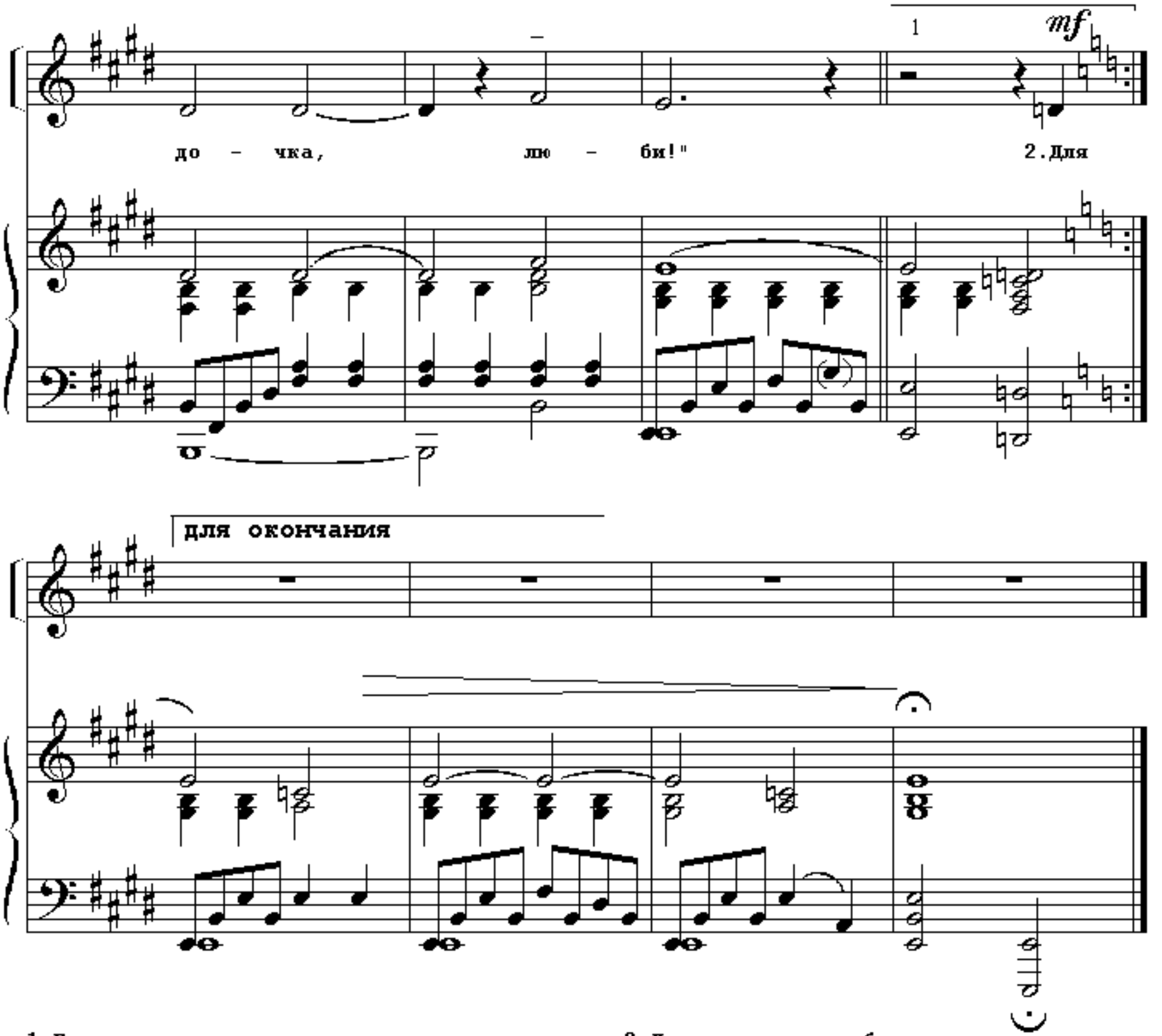
ших. Нам све - тит впу - ти го-лу - ба - я зве -

зда - све - тиль - ник все лен - ской Люб - ви. Те -

бе свой при – вет по – сы – ла – ет о – на: "И –

ди же, сы – нок мой, и – ди!" Ты слы – шишь, как

све – рху нам ше – пчет о – на: "лю – би, мо – я



1.Господь подарил нам
тысячи дней,
Он дал нам для радости их.
Господь подарил нам
тысячи дней
для планов и действий больших.

П Р И П Е В:

"Нам светит в пути голубая звезда –
светильник вселенской Любви.
Тебе свой привет посылает она:
"Иди же, сынок мой. иди!"
Ты слышишь, как сверху нам шепчет она:
" Люби, моя дочка, люби!"

2.Для каждого дня будет
дивная цель:
любовь отдавать без труда
и сердце раскрыть,
как святую купель,
где радостью стала вода.

П Р И П Е В.

3.Другим помогай,
как помог бы себе,
ведь людям так нужен твой труд!
По жизни пройдёшь,
как по бурной реке:
к вершинам не просто идут.

П Р И П Е В.

Замечательный стихослон

Сл. А. Кобенкова

Подвижно, весело

Ф-но

mf

V

mf

Хор

mf

1.Кто под о - кна-ми хо-дит - бро-дит? Кто ме - ня на сти -

хи за - во- дит? Ктомне спать не да - ет но - ча - ми,

Poco rit.

Припев

чуть живее

кто и - зму - чилме - ня сти - ха - ми? Э - то он, э - то

Poco rit.

чуть живее

mp

cresc.

он, э - то он - за-ме - ча - тель-ный мой Сти-хо - слон!

cresc.

f *Allegretto e vivo*

За- ме - ча - тель-ный мой, за- ме - ча - тель-ный мой, за- ме - ча- тель- ный

f

мой Сти-хо- слон!

f

Tempo I

2. Он от рит - мов со -

1-2

sfz *mf*

всем о пу - за-тел, по-да - вай е- му ри - фмуна за- втрак!

Сде-лай так, чтоб е - му на о - бед был к сто - лу три- о -

Припев

чуть живее

лет и со - нет! Э - то он, э - то он, э - то он!

тр

cresc.

f *Allegretto e vivo*

За- ме - ча - тель-ный мой Сти-хо - слон! За - ме - ча - тель - ный

cresc.

f

мой, за- ме - ча - тель-ный мой, за-ме - ча-тель-ный мой Сти-хо - слон!

f

f

ff

1. Кто под окнами ходит-бродит?
Кто меня на стихи заводит?
Кто мне спать не дает ночами,
Кто измучил меня стихами?

Припев:

Это он, это он, это он!
Замечательный мой Стихослон!
Замечательный мой,
Замечательный мой,
Замечательный мой Стихослон!

2. Он от ритмов совсем опузател,
подавай ему рифму на завтрак!
Сделай так, чтоб ему на обед
Был к столу триолет и сонет!

Припев.

3. Самый громкий и самый красивый,
Самый тихий и самый счастливый.
Я внимаю ему, как могу,
За столом, во дворе, на бегу!

Припев.

Любимая Земля

(для детского хора)

Сл. М. Сергеева

Муз. Л. Янковской

Подвижно, радостно

ф-но

mf

1. Смо – три, Си – би – ря – чок, как хо – ро –
2. три, Си – би – ря – чок, чуть ви – дно –

Ped.

* Ped. simile

ша зе – мля! По – ет о чем – то лес, ве – твя – ми
ю тро – пой О – ле – ни по тро – пе и – дут на

ше - ве - ля. И слы - шен шо - рох трав, на
во - до - пой, ту - да, где си - не - ву под

ним го - рит ро - са, и ро - кот ру - чей - ков, и
солн - цем рас - пле - скал, как ска - зка на - я - ву, наш

Припев [Чуть живее]

rit. *mf*

пти - чьи го - ло - са. Смо - три, Си - би - ря - чок, как ве - ли -
чу - до - дей - Бай - кал.

rit. *mf*

f

чав про-стор, ка - кой чи-стей-ший снег о - дел вер -

f

ши - ны гор! Как мо-ло-да зе - мля!

Как хо-ро-ша зе - мля! Зе - мля по и - ме - ни Си -

p

1

бирь, А – Зе – мля по и – ме – ни Си –

a tempo

mf

2

бирь! 2. Смо – и – ме – ни Си –

a tempo

mf

f

f

бирь!

Poco rit.

f

sfz

Зов

Не спеша, выразительно

2. Е- сли

1. Для ме -

p

Ped. * Ped. * Simile

жизнь на зе - мле о - ста - влю ра-спа-

ня ка-ждый миг пре - кра - сен: в нём по -

жнё - тся Тво - я лю - бовь. У - стре-

ёт Тво - я лю - бовь. Зна - ю,

мле-ньем путь ве-чный пред-ста-влю и, как

тру-дный наш день не на-пра-сен, е-сли

3

пре-жде, у-слы-шу зов:

серд-цем Твой зов слы-шу вновь:

mf

"Друг, не ро-бей, тру-дись ве-се-лей,

mf

све-та вду-ше Мо – е – го не жа-лей!

Друг, не ро-бей, тру-дись ве-се-лей!

ра-дость и мир встре-чным

Ped. *

1

для окончания

про – лей!

лей!

f

Ped.